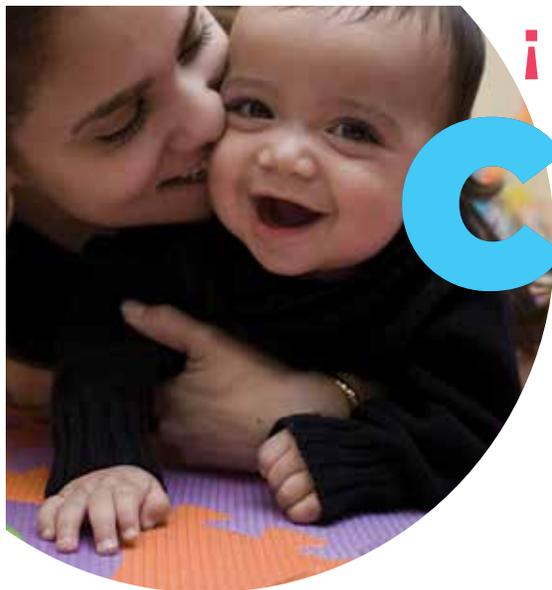




¡MIRA MI BEBÉ  
**crecer!**

ALLIANCE *for* CHILDREN'S RIGHTS



# ¡MIRA MI BEBÉ crescer!

**Seguimiento del desarrollo del niño:** Los niños desarrollan habilidades a diferentes edades (por ejemplo sostienen su cabeza a los 4 meses). Estas acciones se llaman destrezas de desarrollo. Monitoree el crecimiento de su bebé según su edad. Practique cada una de las habilidades que su bebé tenga. Mire más adelante también! Comparta esta información con su trabajador/a social o médico de su bebé.

## 2 meses

### COGNICIÓN

- Empieza a seguir cosas con su vista
- Reconoce gente de lejos

### COMUNICACIÓN

- Balbucea, intenta hacer sonidos
- Mueve su cabeza hacia donde escucha sonidos

### AUTO AYUDA

- Abre la boca y saca la lengua cuando lo alimentan

### MOTRICES GRUESAS

- Puede sostener su cabeza
- Puede comenzar a levantarse cuando está acostado boca abajo

### MOTRICES FINAS

- Comienza a sostener el dedo de otros
- Abre/cierra sus manos

### SOCIAL/EMOCIONAL

- Puede calmarse solo, trayendo su mano hacia su boca y chupándola



**La audición de su bebé de 2 meses de edad está mejorando y él / ella debe responder a su voz. Hable, lea y cántele a su bebé, aunque él/ella no pueda hablar todavía.**

## 4 meses

### COGNICIÓN

- Mira a las cosas que sostiene y apunta a cosas que está mirando.
- Alcanza juguetes.

### COMUNICACIÓN

- Empieza a balbucear sonidos diferentes
- Repite sonidos escuchados
- Llora de diferentes maneras para expresar hambre, dolor, o cansancio

### AUTO AYUDA

- Duerme durante toda la noche
- Llora cuando lo cambian y le pasan la ropa sobre la cabeza

### MOTRICES GRUESAS

- Mantiene su cabeza estable/sostiene su cabeza solo
- Empuja las piernas hacia abajo cuando los pies están sobre una superficie firme
- Se levanta utilizando sus brazos cuando está acostado boca abajo

### MOTRICES FINAS

- Sostiene el dedo de otros
- Sostiene un juguete por unos segundos

### SOCIAL/EMOCIONAL

- Le sonríe a la gente
- Juega con otros

**A los bebés de cuatro meses de edad les encanta agarrar objetos y deberían estar empezando a utilizar sus dos manos a la vez.**



## 6 meses

### COGNICIÓN

- Mira cosas a su alrededor
- Se mete juguetes en la boca

### COMUNICACIÓN

- Imita sonidos que usted hace

### AUTO AYUDA

- Abre la boca cuando lo alimentan con cuchara

### MOTRICES GRUESAS

- Imita sonidos que usted hace
- Se voltea del estómago a la espalda

### MOTRICES FINAS

- Recoge y sostiene juguetes durante unos segundos
- Une las manos cuando está acostado de espalda

### SOCIAL/EMOCIONAL

- Reconoce la cara de sus padres
- Se inclina o levanta los brazos para ser recogido/a

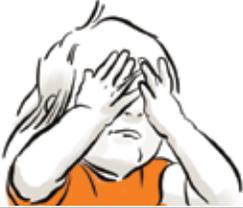


**Los bebés deben poder sentarse solos antes de los seis meses. Coloque los juguetes justo fuera del alcance del bebé mientras está sentado para motivarlo a alcanzar los juguetes y gatear lentamente.**

## 9 meses

### COGNICIÓN

- Mira a objetos que caen
- Juega a esconder su carita detrás de las manos



### COMUNICACIÓN

- Entiende 'no'
- Usa los dedos para señalar cosas
- Hace muchos sonidos como 'mamama' y 'bababa'

### AUTO AYUDA

- Recoge el cereal O con el dedo pulgar y el dedo índice
- Mantiene su propia botella sin ayuda

### MOTRICES GRUESAS

- Se sienta sin apoyo
- Gatea
- Se levanta independientemente para pararse
- Se para agarrándose de muebles

### MOTRICES FINAS

- Mueve juguetes de una mano a la otra

### SOCIAL/EMOCIONAL

- Tiene un juguete favorito
- Se aferra a usted
- Se calma mecándose y con sonidos calmantes

**A los 9 meses levanta independientemente para pararse puede ser un juego divertido para jugar con su bebé. Le enseña a él/ella que está ahí, aún si él/ella no puede verle.**

## 1 año

### COGNICIÓN

- Pone objetos dentro de cajas o contenedores y los saca

### COMUNICACIÓN

- Utiliza gestos simples tales como sacudir la cabeza 'no' y saluda adiós
- Intenta repetir palabras que usted dice

### AUTO AYUDA

- Coloca los brazos y piernas para ayudar a vestirse
- Se alimenta solo/a con sus manos

### MOTRICES GRUESAS

- Comienza a pararse solo/a
- Toma pasos agarrándose de los muebles
- Comienza a dar pasos con ayuda

### MOTRICES FINAS

- Puede clavar con el dedo índice
- Aplauda con las dos manos

### SOCIAL/EMOCIONAL

- Llora cuando usted se va
- Disfruta escuchar canciones



**A los niños de un año les encanta la repetición que contribuye a construir su autoestima así que no se preocupe: vuelva a leer la misma página del libro o a reconstruir la torre de bloques una y otra vez, a los bebés les encanta esto.**

## 18 meses

### COGNICIÓN

- Sigue indicaciones de un paso como 'siéntate'



### COMUNICACIÓN

- Dice sus primeras palabras
- Apunta a una parte del cuerpo

### AUTO AYUDA

- Bebe de tazas abiertas
- Se alimenta solo/a con una cuchara

### MOTRICES GRUESAS

- Camina solo/a
- Puede caminar sosteniendo un juguete

### MOTRICES FINAS

- Sabe utilizar juguetes con botones o piezas móviles

### SOCIAL/EMOCIONAL

- Muestra afecto (como abrazos y besos) a personas conocidas
- Le pasa juguetes a otro con su mano para jugar

**Los niños de 18 meses de edad pueden señalar a partes de su cuerpo. Enséñele a su niño donde encontrar su nariz, ojos, orejas y pies.**

## 2 años

### COGNICIÓN

- Juega a juegos imaginarios, como pretender hablar por teléfono.

### COMUNICACIÓN

- Nombra imagines en libros con dibujos, como 'gato'
- Dice de 2-4 oraciones

### AUTO AYUDA

- Se quita la chaqueta sin ayuda

### MOTRICES GRUESAS

- Trepa arriba y abajo de los muebles
- Empieza a correr

### MOTRICES FINAS

- Sostiene lápices de crayón y hace garabatos
- Puede apilar objetos

### SOCIAL/EMOCIONAL

- Juega cerca de otros niños
- Demuestra berrinches cuando esta frustrado

**A los 2 años de edad, les encanta hacer garabatos y pueden comenzar a usar una mano más que la otra- pero está bien si él/ella aún utiliza ambas.**



# 3 años

## COGNICIÓN

- Entiende que le pertenece a ellos y que le pertenece a usted



## COMUNICACIÓN

- Sigue instrucciones de dos pasos, como 'toma tu jugo, y bébelo en la mesa'

## AUTO AYUDA

- Pincha la comida con un tenedor y lo lleva a la boca

## MOTRICES GRUESAS

- Sube y baja las escaleras

## MOTRICES FINAS

- Dibuja líneas rectas y circulares

## SOCIAL/ EMOCIONAL

- Nombra amigos
- Muestra preocupación por otro niño que está llorando

**A veces los niños de tres años pueden ser tercos.** *Dele a su niño opciones simples, cuando sea posible, para darle algún sentido de control e independencia.*

Si su hijo tiene tres años, póngase en contacto con su distrito escolar para solicitar servicios de educación especial

## AYUDE A SU BEBÉ CRECER

Apoye a su bebé: no se preocupe si su hijo no puede hacer todo en la lista. Si su hijo no puede hacer varias habilidades para su edad o si cree que algo no está bien, diríjase a su trabajador/a social y/o el doctor del bebé.

**Ejemplo:** Si su bebé tiene 1 año y no ayuda con su alimentación o a vestirse y aún no se para, considere hablar con su doctor sobre su posible retraso de motrices gruesas y retrasos de auto ayuda.

**Ejemplo:** Si su bebé está cumpliendo sus destrezas de comunicación mucho más tarde de lo debido según el gráfico, considere la posibilidad de referir a su bebé al Centro Regional para que hagan una evaluación de habla y lenguaje.

**Servicios:** Hay servicios gratuitos para apoyar el desarrollo de su bebé. Estos servicios de intervención temprana pueden incluir cualquier cosa que su bebé necesite, como terapia de lenguaje, terapia física, terapia ocupacional o terapia de juego. Por ejemplo, si su hijo no está cumpliendo sus destrezas de comunicación, un especialista puede ayudarle con sus habilidades lingüísticas. Para obtener estos servicios gratuitos, debe referir al niño al centro regional al programa de inicio temprano para bebés recién nacidos a 3 años. **Cuanto más rápido obtenga estos servicios para su bebé, más rápido podrá avanzar.**

### Si desea referir a su niño, siga los pasos siguientes:

**Paso 1:** Escribir la solicitud: Utilice el ejemplo en la parte posterior, para escribir una breve carta a su Centro Regional local. Incluya sus preocupaciones de desarrollo en los espacios provistos.

**Paso 2:** Envíe su carta al Centro Regional local. Encuentre su Centro Regional local en la siguiente página: [www.dds.ca.gov/RC/regionmap.cfm?view=lacounty](http://www.dds.ca.gov/RC/regionmap.cfm?view=lacounty) al escribir su código postal. Envíe su solicitud por correo a la dirección del Centro Regional proporcionada por la página Web. También envíe una copia de la carta de referencia a su trabajador/a social y al médico.

**Paso 3:** Seguimiento: Si el Centro Regional no la contacta en 2 semanas, llámelos. Explique sus preocupaciones de desarrollo con el trabajador/a del Centro Regional utilizando la tabla de desarrollo.

**Paso 4:** Evaluación de su bebé: El Centro Regional debe evaluar a su bebé para ver si califica para recibir servicios. Le enviarán documentos para firmar y programarán una cita de evaluaciones. Devuelva los documentos firmados rápidamente y asegúrese de asistir a su cita.

**Paso 5:** Asista a la reunión para hablar sobre las necesidades de su bebé y pida servicios. El Centro Regional debe evaluar a su hijo y reunirse con usted 45 días después de recibir su solicitud, si su hijo es elegible para recibir servicios. Asegúrese de traer a alguien que le ayude a abogar para obtener los servicios para su bebé. Si necesita ayuda, pídale a su trabajador/a social o llame a Alianza para Derechos de Niños al 213-368-6010.

**Paso 6:** Ayúde a su Bebé a Crecer: Asegúrese de ir a todas las sesiones de servicios de su bebé. Juegue con ellos a diario para ayudarlos a desarrollar sus habilidades.

Para obtener actividades que puede hacer con su bebé visite: [joinVroom.com](http://joinVroom.com)

Traído a usted por:



**Información de Contacto**  
[education@kids-alliance.org](mailto:education@kids-alliance.org)



**CDSS**  
CALIFORNIA  
DEPARTMENT OF  
SOCIAL SERVICES



Apoiado por el Consejo Interinstitucional de Coordinación de la Intervención Temprana

## 9 meses

### COGNICIÓN

- Mira a objetos que caen
- Juega a esconder su carita detrás de las manos

### COMUNICACIÓN

- Entiende 'no'
- Usa los dedos para señalar cosas
- Hace muchos sonidos como 'mamama' y 'bababa'

### AUTO AYUDA

- Recoge el cereal  con el dedo pulgar y el dedo índice
- Mantiene su propia botella sin ayuda

### MOTRICES GRUESAS

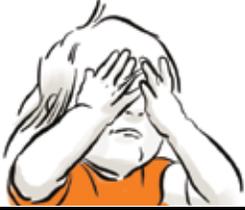
- Se sienta sin apoyo
- Gatea
- Se levanta independientemente para pararse
- Se para agarrándose de muebles

### MOTRICES FINAS

- Mueve juguetes de una mano a la otra

### SOCIAL/EMOCIONAL

- Tiene un juguete favorito
- Se aferra a usted
- Se calma meciéndose y con sonidos calmantes



A los 9 meses levanta independientemente para pararse puede ser un juego divertido para jugar con su bebé. Le enseña a él/ella que está ahí, aún si él/ella no puede verle.

## 1 año

### COGNICIÓN

- Pone objetos dentro de cajas o contenedores y los saca

### COMUNICACIÓN

- Utiliza gestos simples tales como sacudir la cabeza 'no' y saluda adiós
- Intenta repetir palabras que usted dice

### AUTO AYUDA

- Coloca los brazos y piernas para ayudar a vestirse
- Se alimenta solo/a con sus manos

### MOTRICES GRUESAS

- Comienza a pararse solo/a
- Toma pasos agarrándose de los muebles
- Comienza a dar pasos con ayuda

### MOTRICES FINAS

- Puede clavar con el dedo índice
- Aplauda con las dos manos

### SOCIAL/EMOCIONAL

- Llora cuando usted se va
- Disfruta escuchar canciones



A los niños de un año les encanta la repetición que contribuye a construir su autoestima así que no se preocupe: vuelva a leer la misma página del libro o a reconstruir la torre de bloques una y otra vez, a los bebés les encanta esto.

## 18 meses

### COGNICIÓN

- Sigue indicaciones de un paso como 'siéntate'

### COMUNICACIÓN

- Dice sus primeras palabras
- Apunta a una parte del cuerpo

### AUTO AYUDA

- Bebe de tazas abiertas
- Se alimenta solo/a con una cuchara

### MOTRICES GRUESAS

- Camina solo/a
- Puede caminar sosteniendo un juguete

### MOTRICES FINAS

- Sabe utilizar juguetes con botones o piezas móviles

### SOCIAL/EMOCIONAL

- Muestra afecto (como abrazos y besos) a personas conocidas
- Le pasa juguetes a otro con su mano para jugar



Los niños de 18 meses de edad pueden señalar a partes de su cuerpo. Enséñele a su niño donde encontrar su nariz, ojos, orejas y pies.

## 2 años

### COGNICIÓN

- Juega a juegos imaginarios, como pretender hablar por teléfono.

### COMUNICACIÓN

- Nombra imagines en libros con dibujos, como 'gato'
- Dice de 2-4 oraciones

### AUTO AYUDA

- Se quita la chaqueta sin ayuda

### MOTRICES GRUESAS

- Trepa arriba y abajo de los muebles
- Empieza a correr

### MOTRICES FINAS

- Sostiene lápices de crayón y hace garabatos
- Puede apilar objetos

### SOCIAL/EMOCIONAL

- Juega cerca de otros niños
- Demuestra berrinches cuando esta frustrado

A los 2 años de edad, les encanta hacer garabatos y pueden comenzar a usar una mano más que la otra pero está bien si él/ella aún utiliza ambas.





**Si su hijo/a necesita ayuda adicional** para alcanzar las destrezas de desarrollo, hay servicios gratuitos de intervención temprana que pueden ayudar.



**El cerebro de su hijo/a** se desarrolla más rápidamente durante los primeros cinco años de vida.



**Los bebés y niños pequeños están aprendiendo constantemente** aún cuando usted piensa que son demasiado pequeños para entender. Hable, lea, y cántele a su hijo/a todos los días para ayudarles a aprender aún más.



Estos indicadores de desarrollo están diseñados para el uso de padres y cuidadores. Los trabajadores sociales pueden utilizar estos indicadores, pero también deben utilizar herramientas validadas, según All County Letter 06-54

[www.dss.cahwnet.gov/lettersnotices/entres/getinfo/ac106/pdf/06-54.pdf](http://www.dss.cahwnet.gov/lettersnotices/entres/getinfo/ac106/pdf/06-54.pdf)

**Los niños pueden beneficiarse enormemente** al recibir servicios de intervención temprana. No espere hasta que su hijo/a vaya a la escuela para obtener ayuda.